



Factsheet «Volksschulbibliothek und ihr Mehrwert»

November 2024

Die Bibliotheksstrategie 2023 – 2026 des Kantons St.Gallen bezieht auch die Volksschulbibliotheken mit ein. Sie sind in den beiden Leitsätzen mitgemeint und bei den Handlungsfeldern ist es insbesondere das Handlungsfeld drei, das Bibliotheken als wichtige Partnerinnen der formellen wie informellen Bildungsinstitutionen sieht. Denn Schulbibliotheken und der Lehrplan streben auf unterschiedlichen Ebenen die gleichen Ziele an.

Aus: Kantonale Bibliotheksstrategie 2023 – 2026 [Link](#).

Leitsatz 1:

Bibliotheken sind mehr als Orte zur Nutzung und Ausleihe von Medien.

Leitsatz 2:

Durch Zusammenarbeit und Vernetzung steigt die Leistungsfähigkeit einzelner Bibliotheken sowie des gesamten Bibliothekswesens.

Fokus Bibliotheksstrategie 2023 bis 2026

Handlungsfeld 1: Bibliotheken als analoge Orte im digitalen Zeitalter

Handlungsfeld 2: Bibliotheken als Orte der Diversität, Teilhabe und Inklusion

Handlungsfeld 3: Bibliotheken als Bildungspartnerinnen

Die Schulbibliotheken sind zudem im Volksschulgesetz des Kantons St.Gallen unter Art. 25 gesetzlich verankert: sGS 213.1 - Volksschulgesetz (VSG) [Link](#).

Für die operativen sowie strategischen Überlegungen der Bibliotheksverantwortlichen und ihren Trägerschaften helfen die Richtlinien für Schulbibliotheken (2014) des Bibliotheksverbandes Bibliosuisse weiter [Link](#).

WARUM

...ist eine Schulbibliothek für die Schule unverzichtbar?

Grundsatz

Schulbibliotheken tragen einen konkreten und bedeutenden Beitrag zur Unterrichtsentwicklung bei. Ihre Funktion, ihre Aufgaben und Ziele sollen im didaktischen Konzept der Schule verankert sein. Die Angebote der Schulbibliothek unterstützen Schülerinnen, Schüler sowie Lehrpersonen im Schulalltag.

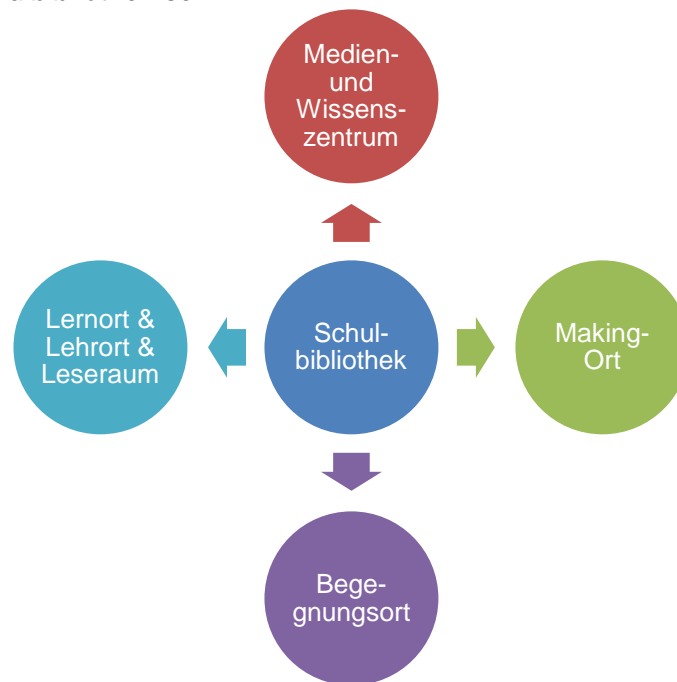
Schulbibliotheken können unter anderem folgenden Beitrag leisten:

- Sprach- und Leseförderung sowie Stärkung der Lesekompetenz als fächerübergreifende Schlüsselkompetenz über alle Stufen (Zyklus 1 bis 3) und Fächer;
- Förderung der Bibliotheks-, Informations- und Medienkompetenz;
- Medienkritik & Umgang mit Desinformation / FakeNews;
- Umgang mit neuen Medien;
- Meinungsbildung, politische Bildung;
- Vermittlungsangebote für den Unterricht.

Enge und regelmässige Zusammenarbeit an der Schnittstelle *Schulleitung – Lehrpersonen aller Fächer – Schülerinnen und Schüler – Schulbibliothek* ist dabei entscheidend.

WAS

....kann eine Schulbibliothek sein?



WIE

... wird eine Schulbibliothek erfolgreich?

Durch

- feste Verankerung im Schulleben und im Unterricht;
- die Multifunktionalität (in Bezug auf Raum und Angebot);
- eine einladende und inspirierende Umgebung, die zum Verweilen und Entdecken motiviert;
- bibliothekspädagogische Konzepte;
- genügend finanzielle Mittel für aktuelle Medien, fürs Mobiliar, technische Infrastruktur und qualifiziertes Personal;
- regelmässige Veranstaltungen und aktive Kommunikation;
- vielfältige Kooperationen.